Проект «Познаем вместе»

**Актуальность проекта:**Дошкольное детство – важный этап в становлении облика человека. В эти годы закладываются основы нравственности, формируется первоначальное представление об окружающем, этические представления, воспитываются патриотические чувства. Именно в дошкольном возрасте у детей, по мнению ученых, отмечается высокий темп умственного развития. Старшие дошкольники обладают определенным количеством знаний, а их интересы связаны не только с настоящим, но и с прошлым и будущим. Они проявляют живой интерес к проблемам происшедшим и происходящим в большом взрослом мире. У старших дошкольников появляется стремление больше узнать о своем родном селе, об его историческом прошлом, о существующих легендах.

**Цель проекта:** Воспитывать у детей любви к Родине, к родному селу, улусу его истории, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный, исследовательский, творческий процесс.

**Задачи проекта:**

- дать знания детям о родном селе, улусе: истории, достопримечательности;

- расширить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада;

- познакомить детей с природными ресурсами;

- познакомить детей с традициями, трудом и бытом селян;

- воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село.

**Методы реализации проекта:**

Всю работу, предшествующую созданию проекта по ознакомлению дошкольников с родным селом можно разделить на два этапа.

1. Анализ семейного воспитания по данному вопросу (индивидуальные беседы и анкетирование родителей).

2. Изучение методических источников по вопросам ознакомления детей с селом

**Проект реализуется по двум направлениям:**

-совместная деятельность с детьми;

-взаимодействие с родителями.

Для знакомства дошколят с селом в группе проводились: наблюдения, непосредственно образовательная деятельность, дидактические игры, экскурсии, беседы.

**Работа с родителями:**

-оформление информационных презентаций, фотоколлажей, рекомендаций и др. ;

-участие родителей в изготовлении интерактивной карты села

**По времени:**среднесрочный

**По доминирующему методу:** творческо-исследовательский.

**По характеру содержания:** включают ребенка и его семью

**По количеству участников:** групповой

**Участники проекта:** дети, воспитатели,родители.

**Предполагаемый результат:**

- знают историю родного села, его достопримечательности;

- расширили знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад, пути следования от дома до детского сада; достопримечательности села.

- испытывают чувство гордости за своих земляков, которые прославили своё село;

**Предполагаемый продукт проекта:** Интерактивная карта села

**Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап:**

– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;

– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т. п.);

– подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе.

**Основной этап:**

– ознакомление детей с художественной литературой;

– проведение бесед;

рассматривание картин и беседы по их содержанию;

взаимодействие с родителя (разработка рекомендаций и их презентация);

проведение НОД;

рисование с детьми.

создание и презентация.

**Заключительный этап:**

– анализ результатов проекта.

*Информационное обеспечение проекта*

Подробная информация, которая может пригодится при подготовке проекта, при взаимодействии с участниками образовательных отношений.

*Методическое обеспечение проекта*

• Материалы для проведения бесед

• Ориентировочный план НОД по рисованию «Выходные праздники в семье», «Транспорт на улицах села», «Домашняя утварь»

• Рекомендации родителям

План работы

Основной этап

1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.

2. Подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т. п.) Воспитатель, родители

1. Игра: «Назови деревья, нашей местности»;

3. Рисование «Транспорт на улицах села». Воспитатель Воспитатель

Март 1. Аппликация «Дом в котором я живу»

4. Экскурсия: «Школа и ее музей» Воспитатель Воспитатель

2. Экскурсия в библиотеку.

3. Викторина «Село мое родное». Воспитатель

Воспитатель

Заключительный этап

-Мин дойдум – Сылан нэьилиэгэ

- Мин олорор уулуссам

Олорор боьуолэктэрин, уулуссаларын, оттуур ходуьаларын, урэхтэрин ааттарын билии;

Торообут дойду туьунан айымньылары билсиьиннэрии.

 -Проект «Сыланым кэрэ костуутэ»

Хаартысканан презентация

-Сылан нэьилиэгин тустэниитэ

Былыргы номохтору билиьиннэрии

-Сылан диэн то5о ааттаммытый?

Уьуйээни булан суруйан кэлии

-Нэьилиэкпит айыл5ата

Нэьилиэкпит айыл5атын уратыта.

Куну-дьылы билгэлээьин.

Дьыл кэмигэр сыьыаннаах таабырыннар.

-Хамсыыр харамай – айыл5а сор5ото.

Кыыллар, котордор, балыктар ааттара-суоллара, саналара-инэлэрэ.

Кыыллар, котордор, балыктар уоскуур сирдэрэ-уоттара.

Хамсыыр -харамайга харыстабыллаах сыьыан.

**Проект «Торообут дойдубуттан ыллык»**

Уьуйаан саастаах о5о5о тулалыыр эйгэни билиьиннэриини торообут дойдуттан са5алаан ыытыы улахан суолталаах. Ол курдук төрөөбүт дойдутугар бэриниилээх киһини иитии сурун сорукпут буолар. Оскуолаҕа киириэн иннинээҕи саастаах оҕолору патриотическай иитиигэ сыаллаах-соруктаахтык үлэ ыытыллар. Бары билэрбит курдук, төрөөбүт дойдуга таптал кыраттан саҕаланар: олорор дьиэҕиттэн, нэһилиэккиттэн, улуускуттан.

Билиҥҥи олох көрдөрөрүнэн оҕолор, оннооҕор улахан дьон бэйэлэрин дойдуларын биллиилээх суруйааччыларын, спортсменнарын, мелодистарын билбэттэрэ олус хомолтолоох. Ол да иһин төрөөбүт дойдутугар бэриниилээх, сирин-дойдутун таптыыр, дьонунан-сэргэтинэн киэҥ туттар киһини иитии боппуруоһа олус тоҕоостоох. Бу түгэҥҥэ дьиэ кэргэни кытта ыкса бииргэ ситимнээхтик үлэлээһин оҕо ис туруга бөҕөргүүрүгэр, үөрэҕи ылынарыгар сүрүн күүс буолар.

Оҕо олорор дойдутун үчүгэйдик билэрин наадатыгар «Торообут дойдубутуттан ыллык» диэн бырайыак оҥоһулунна.

Бырайыак сыала: оҕо төрөөбүт дойдугар тапталы, патриотическай санааны иҥэринэн салгыы тулалыыр эйгэни билсэригэр,киьи быьыытынан сайдан тахсарыгар суолу арыйыы.

Бырайыак соруктара: төрөөбүт дойдутунан киэҥ туттарга, таптыырга иитии; о5олор бэйэлэрин нэьилиэктэрин, улуустарын, дойдуларын туьунан билиилэрэ, киэҥ тутта улааталларыгар олук ууруу; элбэҕи билиэн-көрүөн баҕаларын сайыннарыы; төрөппүттэри оҕону иитиигэ тэҥҥэ үлэлииргэ умсугутуу.

Бырайыагы олоххо киллэрии былаана: үлэни ыйдарынан аттарыы; оҕоҕо сөптөөх оонньуулары толкуйдааһын; үлэни барытын түмүү.

|  |
| --- |
| **Ыытыллар үлэ көрүҥнэрэ** |
| **Күнэ-дьыла** | **Темата** | **Төрөппүттэри кытта** | **Иитээччи о5олору кытары** |
| Сэтинньи | «Мин олорор уулуссам» | О5олору хаартыска5а туьэрэн ыытыы. О5олор аадырыстарын, ханнык туолбэ5э олороллорун билиилэрэ  | Интерактивнай карта оноруу «Биьиги нэьилиэкпит уулуссалара, туолбэлэрэ» |
| Ахсынньы | «Биьиги нэьилиэкпит Сылан» (нэьилиэкпит тэрилтэлэрин билсии) | Фото проект «Сыланым кэрэ костуулэрэ» | Сылан нэьилиэгин интерактивнай картатын оноруу |
| Ахсынньы | «Чурапчыбыт улууьа» | Чурапчы улууьун гимнын, гербэтин уорэтии | Чурапчы улууьун интерактивнай картата (нэьилиэктэринэн) |
| Тохсунньу | Улууспут биллиилээх дьонноро |  | Остуол оонньууларынан оонньотуу  |
| Олунньу |  Саха сирэСаха сирин туьунан билиилэрин ханатыы |  | Саха сирин интерактивнай картатын оноруу (улуустарынан) |
| Кулун тутар | Саха сирин айыл5ата, кыыллара, хостонор баайа |  Орогой ырыатын уорэтии | . |
| Муус устар | Биьиги дойдубут Россия. Киин куорат Москва туьунан билиилэрин ханатыы |  | Дойдубут Россия картатын оноруу |
| Ыам ыйа | Атын дойдулар, континеннар туьунан били, билсии |  | Атын дойдулар туьунан билсии. Интерактивнай карта сир шаарын оноруу |

Проект түмүгэ:

1. Оҕо төрөөбүт дойдутунан киэҥ туттар, таптыыр буола улаатар;
2. Оҕо бэйэтин нэьилиэгиттэн са5алаан атын дойдулары билсиитэ;
3. Оҕоҕо сөптөөх материаллары хомуйан, презентация, интерактивнай карта оҥорон таһаарыы;
4. Оҕону умсугутар оонньуулары оҥоруу;
5. Киэҥ араҥаҕа тарҕатыы.